

Programmazione didattica annuale classi seconde Disciplina Italiano

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
L'alunno ascolta e comprende comunicazioni e testi di vario tipo	Ascolto/ parlato Ascoltare e comprendere comunicazione e testi	Riconoscere la fonte e individuare scopo, argomento e informazioni principali dei testi e dei vari tipi di comunicazione	Vari tipi di testi e di comunicazioni	Ascolto delle comunicazioni e dei brani selezionati e proposti dall'insegnant e individuando l'argomento e il punto di vista dell'emittente	Intero anno scolastico
L'alunno espone oralmente argomenti di studio e di ricerca anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe ...). L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative	Riferire oralmente su argomenti di studio presentandoli in modo chiaro. Intervenire con pertinenza e coerenza in conversazioni e discussioni	Esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, servendosi eventualmente di materiali di supporto (schemi, mappe, grafici...). Intervenire in diverse situazioni comunicative rispettando argomento, tempi e turni di parola	Generi testuali tratti dalle antologie in adozione. Tematiche personali, sociali e culturali	Esposizioni guidate e gradualmente più autonome su argomenti di studio e di vissuto personale	
L'alunno comprende, riconosce e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base	Saper usare un lessico adeguato agli argomenti trattati	Arricchire il proprio bagaglio lessicale	Ricerca e approfondimento lessicali	Uso del vocabolario	

Programmazione didattica annuale classi seconde Disciplina Italiano

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L'alunno adatta in modo opportuno i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori</p>	<p>Ascolto/ parlato Usare un registro adeguato all'argomento e alla situazione</p>	<p>Realizzare scelte lessicali adeguate all'argomento e alla situazione</p>	<p>Vari tipi di situazioni comunicative</p>	<p>Ascolto delle comunicazioni ed esposizioni orali</p>	
<p>L'alunno usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative per ricercare, raccogliere dati, informazioni e concetti</p>	<p>Lettura Leggere testi applicando tecniche di supporto alla comprensione</p>	<p>Applicare tecniche di supporto alla comprensione come sottolineature, note a margine, appunti</p>	<p>Manuali e testi espositivi, divulgativi, ecc.</p>	<p>Lettura ad alta voce o silenziosa</p>	Intero anno scolastico
<p>L'alunno legge e comprende vari tipi di testo. L'alunno legge e comprende testi letterari (narrativi, poetici, teatrali)</p>	<p>Leggere, comprendere, e interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti usando pause e intonazioni. Leggere in modalità silenziosa vari tipi di testi</p>	<p>Lettura e comprensione di testi descrittivi, narrativi, (racconti, autobiografie, diari, lettere, articoli di giornali), poetici e teatrali</p>	<p>Lettura ad alta voce o silenziosa</p>	

Programmazione didattica annuale classi seconde Disciplina Italiano

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L'alunno scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo espositivo), adeguati a situazioni, argomento, scopo, destinatario</p>	<p>Scrittura Scrivere testi di tipo diverso corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario</p>	<p>Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo). Scrivere testi di forma diversa (lettere, mail, diari, articoli di cronaca, recensioni, commenti). Realizzare forme diverse di scrittura creativa e testi digitali</p>	<p>Scrittura di testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo). Scrittura di sintesi, parafrasi e schemi</p>	<p>Ideazione, pianificazione stesura e revisione di testi utilizzando mappe, scalette Videoscrittura</p>	Intero anno scolastico
<p>L'alunno applica le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla organizzazione logico-sintattica della frase</p>	<p>Scrittura/ parlato Saper applicare le regole fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla organizzazione logico-sintattica della frase</p>	<p>Riconoscere e applicare le regole fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla organizzazione logico-sintattica della frase</p>	<p>Consolidamento dell'ortografia e della morfologia. Studio della organizzazione logico-sintattica della frase semplice</p>	<p>Esercizi orali e scritti. Riflessione sugli errori tipici e autocorrezione</p>	